

La resiliencia de una deportista con discapacidad visual frente a la invisibilidad del deporte paralímpico

The resilience of a visually impaired athlete in the face of the invisibility of Paralympic sport

¹María Camila Jaramillo Ogaza – Orcid <https://orcid.org/0009-0009-5919-2848>

¹Natalia Martínez Algarín – Orcid <https://orcid.org/0009-0004-3091-3158>

¹Jesús Fernando Kerguelen Soto – Orcid <https://orcid.org/0000-0002-7540-8102>

¹Universidad de Córdoba Colombia

Correspondencia: mjaramilloogaza@gmail.com

Recibido septiembre 7 de 2024

Aceptado: diciembre 14 de 2024

Palabras clave: resiliencia, discapacidad, deporte, inclusión

Key words: resilience, disability, sport, inclusion.

RESUMEN

Este artículo se presenta con el objetivo de dar a conocer la vida de una persona con discapacidad, su resiliencia y superación a lo largo de su vida. la metodología de este trabajo se realizó desde un enfoque cualitativo, desde un método biográfico de historias de vida, centrándose en las experiencias de vida de una persona con discapacidad visual, quien, a los dos años de edad, perdió la visión debido a un tumor ocular y desde entonces ha enfrentado y superado numerosas barreras, la información se recolectó gracias a una entrevista semiestructurada realizada a la joven sujeto de estudio, los resultados más significativos muestran que no existen la misma visibilidad del deporte convencional frente al deporte paralímpico, así mismo el trabajo devela como a través del deporte muchos jóvenes con discapacidad pueden salir adelante, se resalta la resiliencia que tienen los deportistas con discapacidad, quienes a pesar de no contar con mucho apoyo han sabido superar las barreras impuestas por su condición y la sociedad.

ABSTRACT

This article is presented with the objective of making known the life of a person with a disability, their resilience and improvement throughout their life. The methodology of this work was carried out from a qualitative approach, from a biographical method of life stories, focusing on the life experiences of a person with visual disabilities, who, at two years of age, lost his vision due to a tumor. ocular and since then it has faced and overcome numerous barriers, the information was collected thanks to a semi-structured interview carried out with the young subject of the study, the most significant results show that there is not the same visibility of conventional sport compared to Paralympic sport, likewise the work reveals how through From sport, many young people with disabilities can get ahead, the resilience

of athletes with disabilities is highlighted, who despite not having much support have been able to overcome the barriers imposed by their condition and society.

INTRODUCCIÓN

En la convención de la ONU de 2006, se declaró que: La discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno, que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás. De esta manera, el foco está en las mejoras que podemos implementar en múltiples áreas (como por ejemplo en el ámbito deportivo) para eliminar las diversas barreras que enfrentan las personas con discapacidad y garantizar una igualdad de condiciones. Este cambio conceptual reconoce a las personas con discapacidad como individuos con autonomía y agencia, con derecho a tomar sus propias decisiones. Por ello también se evitan términos como “minusválido” o “discapacitado” ya que resultan discriminatorios desde estas miradas la personas con discapacidad deben tener la valía y la autonomía para tomar las propias decisiones en un mundo inmerso de igualdad Paños Pérez, A. (2023). Nuevo paradigma en el ejercicio de la capacidad jurídica: apoyos voluntarios a las personas con discapacidad.

Las personas con discapacidad siempre han sido foco de exclusión social por parte de la sociedad, donde no se reconoce la discapacidad como una de las tantas manifestaciones de la diversidad humana sino como algo extraño, dicho de otra manera, como lo afirma Quinteros, P. F. (2013). La sociedad a lo largo de la historia se ha caracterizado por enfrentar el tema de la discapacidad desde la falta de comprensión e indiferencia hacia ella, existen muchos imaginarios y estereotipos frente al tema que marginan la persona que tiene una discapacidad

Con el pasar de los años el tema ha ido en auge, transformando la sociedad desde distintos ámbitos gracias diversos facilitadores que han permitido cambiar esa errónea imagen, facilitadores como la cultura el arte y el deporte, este no ha sido la excepción.

El deporte es sinónimo de esperanza, de humildad y de capacidad para muchos Milan, D., Soto, J. F. K., do Breviário, A. G., Lucena, J. B., da Silva, E. O., & da Silva Oliveira, (2023), en el caso de la discapacidad hubo algunos deportes convencionales que sufrieron ciertas modificaciones para ser adaptados con el objetivo de poder ser practicados por personas con discapacidad, cabe destacar que también se crearon los deportes inclusivos, que son las prácticas deportivas que pueden ser realizadas indistintamente por personas con o sin discapacidad.

Existen distintos tipos de discapacidad, que pueden impactar en uno o varios aspectos de la vida del ser humano. Entre esas tenemos la discapacidad visual, la cual es la más dominante de nuestros sentidos, desempeña un papel fundamental en cada faceta y etapa de nuestras vidas, sin ella, nos cuesta aprender, caminar, leer, participar en la escuela y trabajar.

La discapacidad visual se produce cuando una afección ocular afecta al sistema visual y a sus funciones relacionadas con la visión. En ese sentido Plaza, C. M. S. (2018). Manifiesta que cuando el sistema visual está dañado en los centros de procesamiento visual, un amplio rango de efectos se manifiesta y cada caso muestra una combinación de rasgos, Por lo tanto, a pesar de ser parte de un mismo grupo de personas, cada individuo con discapacidad experimenta una vivencia diferente.

En este trabajo se abordan las vivencias significativas de una mujer que presenta

discapacidad visual, y que en medio de esta condición no se ha rendido y ha salido adelante, es resiliente y decidida, demostrándonos que las limitaciones solo están en nuestra mente, tanto así que es madre, profesional y deportista, esta joven se ha enfrentado a las múltiples creencias que se da cuando se tiene una discapacidad una de las mas comunes es la incapacidad para sacar adelante un hijo , a la hora de hacer frente a las tareas parentales que conlleva la crianza de los hijos, se ha señalado cómo en ocasiones el no poder realizar algunas de estas podría llegar a generar frustraciones Rollán, V. D. (2024)., en el caso de esta joven deportista ha podido desmentir todas esas creencia y ha podido sacar adelante no solo su hijo ,su carrera profesional sino que su vida en general, actualmente es deportista destacada juega en un equipo de goalball, El goalball es un deporte creado para las personas con esta discapacidad, este deporte lo lleva practicando durante 8 años logrando reconocimientos a nivel nacional.

Ahora bien, se toma el enfoque de su vida como deportista para este trabajo dado que durante las entrevistas aplicadas llamo la atención el poco reconocimiento que se les da a los deportes paralímpico, comparado con toda la atención y apoyo que reciben los deportistas sin discapacidad. Eso teniendo en cuenta que la discapacidad es un tema que cada día toma más fuerza. Sin embargo, al investigar más a fondo se puede notar la dura realidad y las barreras que tienen las personas con discapacidad para practicar algún deporte desde elementos importante como acceder a un escenario, o la creación de positivas y programas enfocados a esta población.

Si bien es cierto una persona con discapacidad se enfrenta a barreras sociales propias de las mismas desigualdades sociales en el deporte pasa igual y en la deportista sujeto de estudio no es la excepción en la región de Córdoba

existe un marcado interés de las autoridades deportivas y de los medios de comunicación por garantizar la visibilidad del sector del deporte convencional y el sector de para atletas es poco visible ante la sociedad , en este caso no solo es la invisibilidad del deporte paralímpico también es la falta de visibilidad de la mujer también en el deporte, la práctica deportiva de la mujer es más escasa que la del hombre pero de una u otra forma es deporte y la sociedad de consumo esta acostumbrada es a deportes clásicos como el futbol , en ese sentido González Méndez, T. (2020). Manifiesta que la visibilidad de un deporte depende exclusivamente del éxito del mismo y aunque un país tenga muchos logros deportivos en el deporte paralimpico siempre será poco visible por los medios dado que no es hay mucho que consumir, lo que hace que detonen muchas quejas e inconformidades por partes de los atletas los cuales se desmotivan al ver tanta invisibilidad

No fue necesario profundizar en el ámbito motivacional para confirmar como esta problemática afecta emocionalmente a esta joven y sus compañeros. Incluso personas sin discapacidad que apoyan los deportes inclusivos se sienten desmotivados al ver la poca visibilidad que reciben estas actividades. Aunque esto no ha sido impedimento para que la entrevistada sea una de las pioneras del deporte en su departamento, si deja mucho que desear a la sociedad para que se logre la igualdad de la que tanto se habla.

MARCO TEÓRICO

El deporte Inclusivo, es una actividad que une el deporte y la discapacidad, dos elementos que se abordan en este trabajo. Cabe resaltar, que la discapacidad a pasado por varios modelos (prescindencia, médico y social) y que en la actualidad se ha llegado a crear políticas públicas que garantizan los derechos de las personas discapacitadas. Sin embargo, nos

encontramos con problemas significativos que nos impiden lograr la “igualdad” que tanto se predica. En cuanto al deporte, parece que se avanza a pasos cortos y lentos en términos de igualdad.

Para evidenciar la brecha de reconocimiento social entre los deportistas sin discapacidad y los deportistas con discapacidad vamos a mencionar un estudio realizado por Rivarola, M., & Díaz, R. R. (2015) que lleva como título: La discapacidad en los medios de comunicación: los Juegos Paralímpicos de Londres 2012. El objetivo de dicho estudio es analizar si las personas con discapacidad están fuera de la agenda de los medios, a través del estudio de la cobertura informativa que tuvo la prensa española durante los Juegos Olímpicos y Paralímpicos celebrados en la ciudad de Londres en el año 2012. El análisis del contenido se realizó en tres medios escritos de amplia difusión en España: la versión impresa de un medio generalista (El País), la versión impresa de un medio especializado (Marca) y una agencia de noticia (Agencia EFE) y la fecha de realización de dicho análisis fue la de los dos eventos deportivos. Los resultados de la investigación confirman que la cobertura dedicada a los Paralímpicos de Londres 2012 ha sido escasa, en comparación con los Olímpicos.

Para hablar de la situación que se vive en Colombia, vamos a tomar como referente a Rozo, K. D. (2024) quien realizó un artículo titulado “Mujer, deporte y discapacidad. Relatos de vida de jugadoras de la selección Colombia de tenis de mesa adaptado” Donde presenta relatos de vida de dos jugadoras de la selección Colombia de tenis de mesa adaptado. Los datos fueron recolectados entre agosto de 2019 y febrero de 2020, mediante entrevistas en profundidad, realizadas de manera virtual, vía Skype, debido a que durante el curso de la investigación el autor se encontraba en Ciudad de México, mientras que las deportistas vivían

en Bogotá y Envigado. El autor inicia el artículo con una introducción a los estudios sociales sobre discapacidad; luego relata un panorama histórico del deporte adaptado y los estudios sobre deporte y discapacidad; en la tercera parte se detallan los relatos de vida las protagonistas del artículo; Y por último da algunas conclusiones, donde se enfoca en las limitaciones económicas de los deportistas con discapacidad, llevando a necesidad de reflexionar sobre las profundas desigualdades que experimentan las personas con discapacidad en general y los deportistas paralímpicos en particular. También hace un llamado a los medios de comunicación para que amplíen la programación deportiva y den mayor visibilidad a los eventos y atletas del deporte adaptado.

A nivel Departamental, Córdoba no está ajena a esta situación, lo cual quedó confirmado en un artículo reciente, realizado por Garavito-Campillo, E. T., & Fernando-Kerguelen, J. (2021) que lleva como título: El Deporte Inclusivo como Alternativa de Vida para los Jóvenes con Discapacidad. Este artículo tuvo como objetivo analizar cómo el deporte inclusivo fortalece las historias de vida de jóvenes con discapacidad en el departamento de Córdoba. La población estuvo representada por 14 jóvenes con discapacidad intelectual, auditiva y física, se eligió una muestra de 7 jóvenes que practican deporte adaptado. Luego, se realizó la observación directa y entrevista semiestructurada para la elaboración de los relatos de historias de vida. Al final se concluye que el departamento de Córdoba carece de espacios para incluir a la población con discapacidad y que solo en el deporte encuentran oportunidades para mostrar sus talentos y para convertirse en ejemplos de vida para todas las generaciones. Los autores resaltan que se requieren más escenarios de participación para las personas con discapacidad y de más apoyo gubernamental.

Además, mencionan que existen unas barreras y limitaciones, que hacen que las personas con discapacidad enfrenten impedimentos sociales y económicos para asistir entrenamientos y competencias.

METODOLOGÍA

Esta investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo, desde un método biográfico de historias de vida, para Rada Schultze, F. (2016). La historia de vida desde su estructura se hace inmerso desde un punto de inflexión en la vida y los hechos más significativos que las personas o sujeto de estudio rememoran, los métodos biográficos describen, analizan e interpretan los hechos de la vida de una persona en el cual a partir de una entrevista semiestructurada que se centró en la historia de vida de una joven con discapacidad visual deportista integrante de la selección Córdoba de Goalball.

La población objeto de estudio se centró en una joven atleta de 34 años de edad, con discapacidad visual y de nacionalidad colombiana, oriunda de la ciudad de Montería Córdoba.

Se realizó una búsqueda de teoría relacionada con la problemática abordada, posterior a ello se construyó un instrumento tipo entrevista semiestructurada la cual fue sometida por el aval de dos evaluadores ambos con formación de maestría pertenecientes al programa de educación física de la Universidad de Córdoba.

En cuanto a la estrategia que se implementó para recolectar la información fue una entrevista semiestructurada, el objetivo principal de esta fue conocer su historia de vida, actitudes, pensamientos, gustos, hobbies, opiniones, entre otros. Así mismo realizamos una observación directa en el cual mediante

una rubrica destacamos los aspectos mas significativos observados

La entrevista tuvo lugar en un ambiente cómodo y confiable para la señora, se hicieron grabaciones y se tomaron fotos las cuales fueron bajo su consentimiento, para luego ser transcritas para su mejor análisis, luego de esto nos dirigimos a un contexto en el cual ella tiene un rol como deportista y aquí observamos cómo es su interacción con las personas a su alrededor.

El análisis de la información se realizó a través de la triangulación de información donde se consultaron otras fuentes bibliográficas y se comparó la teoría con lo expresado en dichas entrevistas descartando los aspectos más relevantes expuesto por la joven y estos se agrupó en unas categorías la primera categoría agrupada fue el rol del deporte en la vida de una persona con discapacidad visual en el cual se destaca los aspectos mas importante desde la salud física y emocional que puede transmitir el deporte a una persona con discapacidad visual, la segunda categoría corresponde a la invisibilidad social en esta categoría se analiza como la falta de interés por parte de la sociedad genera en los deportistas una desmotivación que puede transmitir sensaciones de frustración, la tercera categoría se aborda desde la resiliencia donde se destaca la superación de barreras y adversidades en medio de tanta desigualdad social y finalmente se destaca el apoyo familiar donde se analiza como el red familiar ha permitido el poder seguir avanzando en medio de tanta invisibilidad social, la familia ha logrado instaurar esa resiliencia con la cual se ha sorteado las adversidades trayendo consigo deseos de seguir adelante

RESULTADOS

Tras la aplicación de los instrumentos, se llevó a cabo el análisis de los resultados, utilizando la triangulación de información. Se contrastó la teoría, lo que se observó y los datos proporcionados por las entrevistas. lo que

permitió obtener la información requerida sobre la historia de vida de esta persona dando como resultado 4 categorías, de igual forma se hace el análisis sociodemográfico de los datos más relevantes.

Tabla 1 características sociodemográficas

It	Gen	Edad	Estado civil	Ocupación	DX
S1	F	34 años	Soltera	Estudiante y deportista	Discapacidad visual

Fuente: elaboración propia.

Respecto a los rasgos sociodemográficos en relación a la joven participante de este estudio (ver tabla 1), determinamos que el sujeto de estudio de 34 años de edad el cual presenta un diagnóstico de discapacidad visual generada por un tumor con el cual nació y no fue detectado a tiempo, cabe resaltar que su pérdida de visión surgió a partir de sus dos años de vida, el género es femenino, y presenta un estado civil soltera.

Así mismo a nivel académico es psicóloga de profesión y actualmente adelanta estudio de un posgrado en educación inclusiva.

En el plano deportivo pertenece a la selección Córdoba de goalball y actualmente vive en la ciudad de Montería –córdoba, tiene 32 años de haber adquirido la discapacidad visual.

Categorías

De acuerdo a todo el análisis de la información y el contraste con la teoría con lo observado surgieron 4 categorías las cuales se describen a continuación:

Tabla 2 Características sociodemográficas

Item	Nombre	Relación
Categoría 1	El rol del Deporte	Salud física y emocional
Categoría 2	Invisibilidad social	Desmotivación

Categoría 3	Resiliencia	Superación de adversidades
Categoría 4	Apoyo familiar	Red de apoyo

Fuente elaboración propia.

Categoría 1 El rol del Deporte

El rol del deporte dentro de la vida de un ser humano tiene un gran valor Según Pierre de Coubertin (fundador de los Juegos Olímpicos): “El deporte es la suma de la educación física, la moral y la inteligencia”. Por otro lado, Parlebas (1988) lo define como el conjunto de situaciones motrices codificadas bajo forma de competición e institucionalizados. Asimismo, para González-Calleja, E. (2004). el deporte es una actividad física e intelectual humana de naturaleza competitiva, gobernada por reglas institucionalizados.

Para muchas personas el deporte va más allá de ser una actividad de entrenamiento o diversión. En el caso de esta joven y otras personas con discapacidad ven el deporte como una actividad que la carga de felicidad y un refugio contra el estrés y las preocupaciones diarias. Con respecto a lo anterior, la entrevistada comentó: “A veces vienes como que muy cargada, muy estresada, muy preocupada y cuando te metes a la cancha a jugar esa es la mejor terapia para relajarme y cuando ganas mucho mas”

“Las experiencias que he tenido gracias al goalboal me han marcado”

El deporte es un pilar fundamental en la vida de las personas con discapacidad, representa una oportunidad para mejorar su calidad de vida, en el deporte inclusivo no existen barreras, los límites son mentales.

Categoría 2 Invisibilidad Social

La invisibilidad social es una de las situaciones que más se enfrentan las personas con

discapacidad Desde esta perspectiva, Krøl (2014) la invisibilidad social encierra en el centro un conjunto de luchas políticas que giran en torno a la identidad, al género, la raza o la clase. En otras palabras, poco reconocimiento a una diversidad humana que a diario tiene más Valia en la sociedad, en ese sentido Bourdin (2010) explica que la invisibilidad social es una categoría hermenéutica que busca interpretar un fenómeno contradictorio que implica ser y estar en el mundo, pero no ser visto o escuchado lo que muchos relaciona con las emociones.

Las emociones juegan un papel fundamental en la vida de los seres humanos el deporte es uno de los elementos más importante donde se destilan un cumulo grande se sensaciones y emociones que fácilmente pueden pasar de una alegría a una tristeza, pero esa es la dinámica del deporte, la motivación tiene un gran impacto en el rendimiento de los deportistas. sin embargo, la mayoría de los deportistas con discapacidad manifiestan no se sienten apoyados como los deportistas sin discapacidad, lo cual, lleva a la desmotivación, como es el caso del sujeto de estudio de esta investigación quien manifestó lo siguiente:

“llegamos y el escenario estaba completamente vacío, no sé si faltó publicidad... para la sociedad los deportes de personas con discapacidad no son tan importantes ni relevantes como los otros deportes convencionales...”

“como había mencionado anteriormente el paradesporte no es muy tenido en cuenta acá en el departamento de Córdoba”

La invisibilidad social es una sensación que deja sentimientos negativos en las personas que lo experimenta. En ese sentido Alvarado García, A. M., & Salazar Maya, Á. M. (2016). La invisibilidad social es un factor que amplifican la sensación de desesperanza, y las personas con discapacidad se han visto afectadas a diario por las situaciones sociales y lamentablemente no es algo que se presente exclusivamente en el deporte se presenta en muchas esferas de la vida.

Categoría 3 Resiliencia

Aunque en los últimos años ha tomado relevancia, el término resiliencia no es nuevo. Arranz (2007, p. 120) define la resiliencia como “la capacidad humana de superar la adversidad”. En otras palabras, es “un conjunto de cualidades personales positivas” (Rodríguez-Fernández, Ramos-Díaz, Ros, Fernández Zabala y Revuelta, 2016, p. 61) supone saber ver las oportunidades y las posibilidades y construir a partir de esas alternativas. Cuando las personas se reponen de las circunstancias difíciles y salen fortalecidas son personas resilientes. Es importante, escuchar sus historias y cómo de una manera u otra las personas aplican respuestas resilientes (Tarragona, 2013). Sin embargo, no debemos confundirla con otros constructos “como resistencia psicológica o invulnerabilidad” (Arranz, 2007, p. 122). Es decir, tiene que ver con esa capacidad optimista de la persona, de sus expectativas y metas realizables en su vida presente y futura.

La entrevistada ha enfrentado varias barreras a lo largo de su vida, superando cada adversidad con toda la actitud. Gracias a su resiliencia ha tenido logros como deportista, pudo obtener su título profesional y superar lo que para ella es uno de sus mayores retos: ser madre.

“hay que disfrutar, aprovechar que puedes caminar, que puedes respirar, que puedes

sentir, entre otras cosas que puedes vivir la vida que gracias a Dios puedes hacerlo”

Para la entrevistada hay que aprovechar la oportunidad de tener vida sin enfocarnos en lo que nos falta, sino agradecer por lo que tenemos, ser optimista ante los problemas y luchar por nuestras metas, muchos atletas relacionan su resiliencia desde el arquetipo del guerrero donde su discapacidad los transporta a un mundo donde las dificultades son oportunidades de vida Kerguelen Soto, J. F. (2022).

Categoría 4 Apoyo Familiar

El apoyo familiar es una de las variables con más relevancia dentro de diferentes investigaciones, puesto que con el compromiso que le brindan los padres para ayudarlos en la realización de diferentes actividades, de este mismo modo repercute positivamente en el desempeño de la persona, ya que es un elemento importante dentro de la vida diaria dentro de sus procesos de aprendizaje (Bazán, Sánchez y Castañeda, 2007).

Según Cohen y Wills (1985), el apoyo familiar se refiere a la percepción de que los miembros de la familia están disponibles para brindar ayuda emocional, instrumental o informativa. También tenemos qué, para Taylor y Stanton (2007), el apoyo familiar es la cantidad y calidad de la ayuda emocional, financiera y práctica que los miembros de la familia proporcionan entre sí.

Durante toda la entrevista, nuestra referente expuso lo importante que ha sido su familia en su vida y lo mucho que la han motivado para cumplir sus metas. Lo cual vemos reflejado en comentarios como:

“Mi familia me permitió hacer absolutamente todo”

“Mi motivación es todo lo que he logrado hasta ahora, y por supuesto mi hijo”

La familia de esta joven ha sido fundamental para superar las barreras que la discapacidad visual le ha impuesto. La familia según los Olea, D. L. V., Vargas, I. S. M., Soto, J. F. K., Ruiz, L. F. M., & Vergara, V. V. V. (2024). es un soporte que ayuda a superar toda adversidad, en este Su Madre y su hijo son las personas más importantes para ella y son quienes le ayudan a seguir luchando por sus sueños.

DISCUSIÓN

El objetivo de esta investigación es destacar a los deportistas con discapacidad, quienes al igual que el sujeto de estudio, superan obstáculos y demuestran que la determinación y el talento pueden vencer cualquier barrera. Tras la recolección y análisis de datos se encontró que la discapacidad no es sinónimo de impedimento y que el deporte tiene un impacto significativo para las personas con discapacidad. Sin embargo, los atletas paralímpicos enfrentan desafíos de visibilidad y reconocimiento por parte del gobierno y la sociedad, lo cual, afecta emocionalmente a los deportistas. Estos hallazgos se relacionan con otras investigaciones como las de Benítez, Bermúdez y Vásquez (2019) Penagos Solano y Tenjo Herrera (2021) y Norambuena (2018). Del mismo modo, Ruiz (2012) habla sobre la necesidad de generar cambios culturales, que permitan mayores espacios de inclusión social a las personas con discapacidad, en los diferentes entornos.

Los logros de los atletas en eventos deportivos y su visibilidad, a través de los medios, generan un impacto positivo en el imaginario colectivo de la sociedad en general que puede básicamente a partir de un suceso para deportivo dejar de ver la discapacidad como algo extraño y verla como una oportunidad de valorar la vida en relación a esto también encontramos la lucha constante desde la

identidad de género en la mirada igualitario del deporte masculino y femenino en concordancia con González Pérez, T. (2018). La visibilidad en el deporte es un fenómeno que no solo se ve en la discapacidad, desde posturas machistas en la actualidad se le da una mayor importancia a la modalidad masculina dejando relegado al deporte femenino.

La experiencia de esta joven atleta corrobora que la participación en deportes adaptados y creados para personas con discapacidad puede mejorar significativamente la calidad de vida, la autoestima y la integración social de personas con discapacidad en concordancia con López, F. P., & Torres, A. A. (2014). El deporte mejora en significativamente en la calidad de vida de las personas con discapacidad permitiendo la adquisición de autoestima y promoción de la participación en las dinámicas sociales.

Por otro lado, la red de apoyo representado en la familia permite brindar fortaleza para que las adversidades que se enfrenta una persona con discapacidad visual no sean motivo de frustración y que esa invisibilidad que la sociedad hace en el deporte no permita que exista deserción en el deporte en concordancia con Olea, D. L. V., Vargas, I. S. M., Soto, J. F. K., Ruiz, L. F. M., & Vergara, V. V. V. (2024). La familia constituye la principal fuente de apoyo emocional y práctico para la persona con discapacidad en todas las esferas de la vida.

En el caso de esta joven su historia de vida es un modelo a seguir, ella se convierte en un ejemplo inspirador para personas con discapacidad y sin ella, demostrando que la pasión y el esfuerzo pueden superar cualquier obstáculo.

CONCLUSIONES

En este artículo, se dio a conocer las experiencias de una persona con discapacidad,

la cual, ha enfrentado diversas barreras a lo largo de su vida. Donde notamos los desafíos que presentan los deportistas con discapacidad y el poco reconocimiento que se les da contrastado con los deportistas sin discapacidad.

Hay que reconocer que el deporte actúa como un factor de resiliencia en las personas con discapacidad. Sumado a esto, les ayuda a superar experiencias negativas y desarrollar habilidades y confianza en sí mismos.

Aunque el deporte inclusivo genera un impacto positivo en las personas, ofreciendo varios beneficios físicos, emocionales y sociales. Los deportistas con discapacidad enfrentan barreras y limitaciones para realizar sus prácticas deportivas, entre las cuales destacan la parte económica y social. Cuando debería ser lo contrario, pues al ser una población vulnerable deberían tener más apoyo.

Esta problemática crea la necesidad de mayor apoyo y promoción para incluir a personas con discapacidad en el deporte. Por es esto, es importante trabajar para crear una sociedad más inclusiva y accesible que brinde apoyo oportunidades para que las personas con discapacidad puedan alcanzar su máximo potencial.

Desde el ámbito educativo, debemos incorporar actividades deportivas inclusivas en las aulas de clases, donde participen todos los niños. Pues es fundamental educar a la sociedad sobre la discapacidad y promover la importancia de la inclusión en el deporte desde temprana edad.

Finalmente, la familia se convierte en una esperanza que permite ayudar a derrotar todas esas adversidades que la sociedad presenta y mas aun en el deporte, la familia ayuda a que

esa invisibilidad no sea consecuente de deserción deportiva y frustración personal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Benítez, M., Bermúdez, J., & Vásquez, A. (2019). Deporte, resiliencia e inclusión social en personas con discapacidad física adquirida. Bogotá, DC: Pontificia Universidad Javeriana. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/46493>

Garavito-Campillo, E. T., & Fernando-Kerguelen, J. (2021). El Deporte Inclusivo como Alternativa de Vida para los Jóvenes con Discapacidad. Revista Docentes 2.0, 12(1), 12-21. <https://ojs.docentes20.com/index.php/revista-docentes20/article/view/214>

Norambuena, M. F. Á. (2018). la cultura deportiva como determinante de la participación en un grupo de deportistas paralímpicos chilenos (Doctoral dissertation, Universidad Andrés Bello). <https://repositorio.unab.cl/bitstreams/950dafb4-fca7-4d65-be8e-1d09b686d0dd/download>

Rivarola, M., & Díaz, R. R. (2015). La discapacidad en los medios de comunicación: los Juegos Paralímpicos de Londres 2012. Revista de Comunicación y Salud: RCyS, 5(1), 125-143. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5353618>

Rozo, K. D. (2024). Mujer, deporte y discapacidad. Relatos de vida de jugadoras de la selección Colombia de tenis de mesa adaptado. <http://upnblib.pedagogica.edu.co/handle/20.500.12209/19591>

Ruiz, S. (2012). Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica, 15, 97-104.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-42262012000300012&script=sci_arttext

Penagos Solano, M. Y., & Tenjo Herrera, R. E. (2021). Factores que influyen en el proceso hacia el alto rendimiento deportivo de los atletas paralímpicos en silla de ruedas de la ciudad de Bogotá.

<https://repository.udistrital.edu.co/items/5d3fc96a-d13b-4898-8e89-db2d5fc9cf62>

López, F. P., & Torres, A. A. (2014). La autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual: situación actual en España. *Ces Psicología*, 7(2), 59-77.

<https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539424006.pdf>

González Pérez, T. (2018). La visibilidad del deporte femenino en la prensa de Canarias: comparación del año 2000 con la actualidad.

<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/12281/La%20visibilidad%20del%20deporte%20femenino%20en%20la%20prensa%20de%20Canarias%20comparacion%20del%20ano%202000%20con%20la%20actualidad.pdf?sequence=1>

Plaza, C. M. S. (2018). Valoración funcional de la visión en niños con deficiencia visual cerebral. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 3(1), 137-146.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1242>

Paños Pérez, A. (2023). Nuevo paradigma en el ejercicio de la capacidad jurídica: apoyos voluntarios a las personas con discapacidad.

<https://www.torrossa.com/gs/resourceProxy?an=5480517&publisher=FZ1825>

Rada Schultze, F. (2016). El paradigma del curso de la vida y el método biográfico en la investigación social sobre envejecimiento.

<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/179752>

Kerguelen Soto, J. F. (2022). Imaginarios sociales sobre la práctica del goalball y discapacidad de los deportistas con discapacidad visual y sus entrenadores del club deportivo nuevo horizonte de la ciudad de montería.

<https://repositorio.autonoma.edu.co/handle/11182/1394>

Olea, D. L. V., Vargas, I. S. M., Soto, J. F. K., Ruiz, L. F. M., & Vergara, V. V. V. (2024). El papel de la familia y el deporte en la superación de barreras para personas con discapacidad física. *Ciencia y Educación*, 5(7.1), 6-15.

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/380>

Alvarado García, A. M., & Salazar Maya, Á. M. (2016). Descubriendo los sentimientos y comportamientos que experimenta el adulto mayor con dolor crónico benigno. *Gerokomos*, 27(4), 142-146.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=s1134-928x2016000400003&script=sci_arttext

Quinteros, P. F. (2013). Deporte Adaptado y Situación de Discapacidad: Explorando la Vivencia desde la Mirada Cualitativa (Doctoral dissertation, UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN).

<http://sibumcdigital.umce.cl/gsdcl/collect/tesis/sib/index/assoc/HASH7e99.dir/doc.pdf>

Soto, J. F. K., Osorio, F. M. C., Morales, J. D. C., & Diaz, A. M. (2024). Enseñanza Diversificada del Inglés y la Lengua de Señas Colombiana en la Básica Primaria. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(3), 7985-7996.

<https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/11991>

Milan, D., Soto, J. F. K., do Breviário, A. G., Lucena, J. B., da Silva, E. O., & da Silva Oliveira, (2023)

https://www.researchgate.net/profile/Jesus-Kerguelen-2/publication/383412233_EDUCACAO_ESPECIAL_E_INCLUSIVA_PERSPECTIVAS_E_REFLEXOES_CONTEMPORANEAS_Vol_2_-ORGANIZADORES_CAPITULO_5_I_PERFIL_DE_LOS_DESPORTISTAS_USUARIOS_DE_SILLAS_DE_RUEDA_EN_EL_DEPARTAMENTO_DE_CORDOBA_COLOMBIA_Pa/links/66cbcb6c97265406eaa0a18/EDUCACAO-ESPECIAL-E-INCLUSIVA-PERSPECTIVAS-E-REFLEXOES-CONTEMPORANEAS-Vol-2-ORGANIZADORES-CAPITULO-5-I-PERFIL-DE-LOS-DESPORTISTAS-USUARIOS-DE-SILLAS-DE-RUEDA-EN-EL-DEPARTAMENTO-DE-CORDOBA-COLOMBIA-Pa.pdf#page=169

Rollán, V. D. (2024). Dificultades, necesidades e intereses de las madres y padres con discapacidad visual. RED Visual: revista especializada en discapacidad visual, (83), 9-25. file:///D:/REDV%20083%20-%202024_06.pdf

González Méndez, T. (2020). El periodismo de datos, la discapacidad y el género en la prensa deportiva. Análisis de las informaciones deportivas de los medios Marca, As y Mundo Deportivo. <https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/120249/6/tgonzalezmenTFM0620memoria.pdf>

Olea, D. L. V., Vargas, I. S. M., Soto, J. F. K., Ruiz, L. F. M., & Vergara, V. V. V. (2024). El papel de la familia y el deporte en la superación de barreras para personas con discapacidad física. Ciencia y Educación, 5(7.1), 6-15. <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/380>